**Орієнтовний перелік питань**

**для проведення кваліфікаційного іспиту**

**на посаду педагогічного працівника інклюзивно-ресурсного центру**

***І. законодавство у сфері освіти дітей з особливими освітніми потребами***

1. Міжнародні акти щодо забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на інклюзивне навчання.
2. Право дітей з особливими освітніми потребами (далі - ООП) на освіту в Законах України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту».
3. Порядок організації інклюзивного навчання: у загальноосвітніх навчальних закладах, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 № 872 (зі змінами).
4. Порядок комплектування інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах, Наказ Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров’я України від 06.02.2015 № 104/52.
5. Положення про психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами
6. Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 р. № 545 (зі змінами).
7. Положення про ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 22.08.2018 № 617.

***ІІ. Основи спеціальної педагогіки***

1. Сутність та класифікація порушень психофізичного розвитку.
2. Причини порушень психофізичного розвитку.
3. Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з інтелектуальними порушеннями (легкого, помірного, тяжкого ступенів).
4. Особливості розвитку, навчання та виховання дітей із затримкою психічного розвитку.
5. Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з порушеннями опорно-рухового апарату.
6. Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з порушеннями слуху (глухих дітей та дітей зі зниженим слухом).
7. Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з порушеннями зору (сліпих дітей та дітей зі зниженим зором).
8. Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з порушеннями мовлення (в т.ч. з дислексією).
9. Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з аутизмом.
10. Психолого-педагогічний супровід дітей зі складними порушеннями розвитку.
11. Загальна характеристика сучасної системи надання послуг для дітей з особливими освітніми потребами.